

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN PROPUESTA N°5

- **TÍTULO:** Integración Barrio-Escuela-Universidad. Desarrollo de técnicas de laboratorio y monitoreo ambiental en la Escuela Técnica N°2 de Ensenada “Santiago de Liniers”
- **Coordinador/es:**
Elisio Santiago, Virginia Martinez
- **Cargos docentes Facultad de Ingeniería UNLP:**
Elisio Santiago: Ayudante Diplomado Dedicación Simple, Laboratorio de Ingeniería Química.
- **Alumnos colaboradores:**
- **Motivación de la actividad:**

La actividad se desarrollara en la Escuela Técnica N°2 de Ensenada “Santiago de Liniers”, ubicada en el barrio El Hongo del mismo partido. Las características del barrio, con infraestructura de desagües pluviales y domiciliarios de tipo zanjeo y las características hídricas de la región, en tanto planicie de inundación del Estuario Rio de La Plata sumado, configuran una problemática ambiental y un potencial determinante de la salud.

La escuela Técnica N°2 es de reconocida trayectoria y posee una especialización en Química. Dispone de un laboratorio equipado con varios materiales y equipos suficientes como para poder realizar varias técnicas analíticas, como por ejemplo técnicas espectrofotométricas y microbiología. Es de destacar que la orientación técnica de la escuela logra que un alto porcentaje de los alumnos, una vez finalizada la tecnicatura, continúen su formación en carreras tecnológicas o científicas. Esto abre la posibilidad de que a través de esta actividad, los alumnos de la escuela comiencen a acercarse a expresiones concretas de la vida universitaria, y principalmente reconozcan la aplicabilidad de los conocimientos en función de problemáticas puntuales de su barrio, del ambiente donde desarrollan sus actividades, y de la región en general. La capacidad potencial de la universidad de brindar apoyo a la construcción de contenido, el desarrollo técnico, y de presentar nuevos enfoques, motivan la realización de esta actividad. El acercamiento propuesto a la temática ambiental, intenta abandonar las nociones conceptuales y teórico morales sobre el tema, y brindar herramientas específicas que permitan una caracterización más objetiva y rigurosa de la problemática, abriendo la posibilidad de avanzar en propuestas concretas tendientes a reducir focos de contaminación y/o minimizar sus impactos.

- **Metas de la actividad:**

El objetivo general de la actividad es generar un espacio de articulación universidad-escuela para desarrollar en conjunto bases teóricas y prácticas de una visión crítica del ambiente del barrio y la región, con la finalidad de identificar puntos de acumulación y fuentes de contaminación, y desarrollar estrategias para reducir sus impactos.

Constituye un objetivo clave la realización de un plan de monitoreo ambiental en el barrio, optimizando inicialmente las técnicas analíticas necesarias y posibles de realizar en las instalaciones de la escuela. Lo anterior implica que los estudiantes y graduados de ingeniería aporten sus conocimientos previos para el uso de equipos y nuevas técnicas analíticas que complementen los contenidos de las distintas asignaturas que se dictan en la escuela sumando nuevas herramientas para los docentesy alumnos. Esta actividad a su

vez constituye una experiencia para los estudiantes de ingeniería que aporta a su proceso formativo, tanto como docente, extensionista y profesional.

La actividad se enfocara en el trabajo en conjunto entre la facultad y la escuela, alumnos, docentes y autoridades, para lograr articular los espacios curriculares con las actividades propuestas.

Una meta adicional es intentar reconocer problemáticas puntuales y desarrollar algún tipo de estrategia ya sea tecnológica o de gestión para resolverla. En este punto es importante la participación de los estudiantes y graduados de Ingeniería que disponen las herramientas para abordar la problemática y desarrollar soluciones, al menos tentativas.

- **Tareas propuestas :**

- Relevamiento de las condiciones ambientales del barrio, infraestructura de desagües, arroyos, gestión de residuos.

- Desarrollo de un plan de monitoreo identificando puntos, formas de muestreo y frecuencia.

- Luego del relevamiento y plan de monitoreo, se seleccionaran los parámetros a determinar en el laboratorio, y se implementarán las técnicas necesarias para su medición.

- Se realizaran talleres, con instancias prácticas en el laboratorio y salidas al barrio. El contenido de cada uno de los talleres será propuesto en base a las actividades previamente desarrolladas y la respuesta de los participantes. Además se motivará la actitud propositiva y se abrirá la posibilidad de profundizar en los temas que los alumnos de la escuela y/o los estudiantes de la facultad se interesen.

Participantes:

Programa Ambiental de Extensión Universitaria (PAEU): Darío Andrinolo, Italia Fabiano, Leonardo Cano, Daniela Sedán, María AngelesGutierrez, Santiago Elisio.

Facultad de Ingeniería:

Virginia Martinez (coordinadora), Santiago Elisio (coordinador),

Por la Escuela:

Jorge Goldmann, Prof. De Prácticas Profesionalizantes.

Daniel Spesot, Jefe de Departamento del Área de Exactas.

Marina Zabala, Jefa de Departamento del Área de Cs Naturales.

Autoridades: Directora Cristina Monteiro, Vicedirector Walter Montenegro

Otros docentes de la orientación de la Tecnicatura en Química.

-